

Studies, conservation and highlighted valuation of the karst and karst water resources in mediterranean area

Partenariat entre 4 Lycées : Coordination Lycée Peytavin de Mende (France)
I.I.S. Levi-Ponti de Mirano (italie)
Gimnazija Gian Rinaldo Carli de Koper (Slovénie)
Solski center Srečka Kosovec de Sezana (Slovénie)



Comprendre Accéder au programme Ressources documentaires Pour vous aider Résultats Espace organisme

Espace organisme - Suivi du projet 2015-1-FR01-KA219-015233_1

Partenariats entre établissements scolaires uniquement

Résumé Historique Sélection Contrat Suivi du projet

Informations principales

Projet de 36 mois | Du 01/09/2015 au 31/08/2018

LIVE ON THE KARST : studies, conservation and highlighted valuation of the karst and karst water resources in mediterranean area.

Lycée Peytavin

63 Avenue du 11 novembre BP 38
48001 MENDE CEDEX 1

Résultat le 1 septembre 2015 :

Résultat de la sélection de votre projet

Projet subventionné

Résumé de l'évaluation de votre projet

93.00 sur 100 - Le projet a passé tous les seuils - (une note globale supérieure ou égale à 60/100 et au moins la moitié des points attribuables pour chaque critère)

Relevance of the project/strategy : 29

Le projet présenté s'inscrit dans la continuité de travaux antérieurs menés sur cette même thématique. Il réunit des établissements sensibilisés par leur appartenance commune à une même zone géologique. Ce projet présente donc une réelle légitimité scientifique, étayée par l'appui apporté par des organisations scientifiques précédemment impliquées dans d'autres recherches-actions.

La participation antérieure à des projets internationaux de différentes natures constitue un atout supplémentaire.

Quality of the project design and implementation : 18

Le programme de travail est clair et précis. Il prévoit une forte implication des étudiants dans les activités-contribution à la recherche scientifique- menées en lien avec des professionnels du secteur. Un groupe projet avec des responsables relais dans chaque établissement est constitué. Un contrôle qualité et de suivi fondé sur des indicateurs précis est prévu avec deux types d'intervention : un auto-contrôle et un contrôle par le lycée coordinateur.

Quality of the project team and the cooperation arrangements : 18

L'expertise des partenaires en la matière est démontrée tant dans la conduite de projets européens et internationaux que dans la thématique visée par le projet. En outre, elles sont complémentaires. Basées sur un socle commun, les activités assumées par chacun des partenaires se recoupent sans être identiques ce qui permet de tirer le meilleur parti de l'expertise et des spécificités de chacun. Les tâches sont bien réparties avec une charge plus importante pour le coordinateur dans le suivi global de la mise en œuvre du projet et pour certaines activités comme l'hébergement du laboratoire DIDAKARST.

Impact and dissemination : 28

Les productions envisagées ont une valeur de dissémination et de pérennisation ; il est évident que ce projet est d'abord centré sur la qualité des apprentissages et que les élèves des différents établissements en sont les premiers bénéficiaires.

Les différentes évaluations (effectivité des productions, effets sur les acquis des élèves, diffusion des supports auprès d'autres établissements) sont prévues. Toutefois, les outils de mesure auraient gagné à être davantage détaillés (périodicité des mesures, type d'impact court terme long terme etc).

Commentaires à l'attention du candidat

Ce projet remarquable mérite d'être retenu. Si son contenu peut paraître ambitieux, les expériences antérieures, le sérieux de la phase préparatoire et la centration sur les apprentissages offrent toutes les garanties attendues.

Pour que le projet prenne toute sa dimension, il sera nécessaire que les élèves impliqués puissent bénéficier d'un renforcement linguistique suffisant dans la langue de travail. Parallèlement au déroulement du projet, il serait intéressant que le partenariat soit l'occasion de tisser d'autres liens et de se projeter dans d'autres types d'action.



J.2. Budget Summary

PIC of Organisation	Project Management and Implementation	Transnational Project Meetings	Intellectual Outputs	Multiplier Events	Learning/Teaching/Training Activities			Special Needs	Exceptional Costs	Total
					Travel	Individual Support	Linguistic Support			
929779436	18000.00	1150.00			5500.00	7680.00			PEYTAVIN	32330.00
948622850	9000.00	1150.00			5500.00	7680.00			LEVI PONTI	23330.00
932531520	9000.00	2300.00			5500.00	7680.00			KOPER	24480.00
949465780	9000.00	2300.00			5500.00	7680.00			SEZANA	24480.00
Total	45000.00	6900.00			22000.00	30720.00				104620.00

J.2.1. Project Total Grant

Grant Calculated	104620.00
------------------	-----------

Traduction du résumé officiel du projet (projet élaboré en mars 2015) :

« LIVE ON THE KARST » est un projet d'études scientifiques du karst, des paysages formés par l'action de l'eau sur les roches calcaire. L'eau s'infiltre dans le calcaire et forme les grottes et les systèmes de drainage souterrains.

Nos 4 lycées, de 3 pays européens (la France, l'Italie et la Slovénie), souhaitant travailler ensemble dans ce projet « LIVE ON THE KARST », sont situés au coeur d'une zone karstique méditerranéenne.

Notre but principal est de développer des compétences de base en enseignant d'une façon plus efficace et novatrice :

- Des enquêtes scientifiques sur le terrain avec des approches interdisciplinaires et le partenariat avec l'université permettent d'enseigner différemment et augmenter la motivation et l'ambition scolaire d'élèves → nous produirons des leçons et des outils didactiques (création d'un laboratoire « DIDAKARST ») pour des disciplines scientifiques différentes et nous disséminerons ces leçons et des outils didactiques sur des plates-formes Internet comme eTwinning, Open Education Europe Portal et les serveurs nationaux d'éducation.
- L'exploration de l'environnement souterrain développe des compétences et des expertises avec des valeurs fortes comme la solidarité, le partage, le respect, l'engagement → les élèves comprendront l'importance de la conservation des zones karstiques et d'une utilisation intelligente des ressources en eau pour réaliser de réelles économies et acquérir des compétences spécifiques pour la gestion des eaux de surface et souterraine.
- Les échanges entre nos 3 pays européens sur le même sujet scientifique permettront à tous les étudiants de développer la langue anglaise et une ouverture culturelle sur les pays de la zone karstique méditerranéenne en Europe → l'Enseignement et la pratique de la langue anglaise préparera nos élèves pour le commerce international et leurs études ...
- L'environnement souterrain est fait de nombreux héritages naturels et humains. Faire face à ces héritages, leurs valeurs fortes et la complexité de leur évolution sera une expérience éducative forte.

120 participants des 4 pays seront impliqués dans les activités d'échanges entre les élèves de nationalités différentes, les rencontres des enseignants et des approches différentes de l'étude du karst et de la conservation de la ressource en eau, utilisant des méthodes d'étude semblables et créer ainsi de la connaissance et des outils pour l'éducation dans la diversité et l'interculturalisme dans l'environnement scolaire.

Ces activités ont lieu sur une durée de 3 ans, avec des élèves nouveaux chaque année qui profitent du travail réalisé les années précédentes et réalisent :

- Production de leçons pour matières scolaires scientifiques : chaque école développera une Unité Didactique dans un des sujets, tant dans leur langue maternelle que dans l'anglais spécifiant tous les matériels(matières) de cours et l'instrumentation exigée, on fournira la connaissance professionnelle de base à tous les élèves ou donnera à la connaissance professionnelle spécialisée et la compétence, qu'ils peuvent traiter l'étude et la gestion(direction) de ressources hydrauliques superficielles et souterraines
- Leçons parallèles à écoles différentes - appels téléphoniques : complètement d'un questionnaire de questions(publications) régionales.
- La présentation de recherche résulte sur la mise en œuvre et la gestion(direction) de ressources tant hydrauliques superficielles que souterraines pendant les activités d'enseigner l'apprentissage et la formation.
- Distribution de leçons et outils didactiques sur plates-formes Internet eTwinning et l'Europe Éducative Ouverte serveur scolaire régional et national.

Impacts Attendus :

l'étude de concentré des Étudiants aux niveaux différents (la recherche, la formation technique, la création de produit) sur le sujet de pertinence de karst et de ressources en eau karst améliore la conscience et laisse la connaissance acquise être transférée à la communauté.

Le besoin de communiquer améliore en anglais des compétences linguistiques, d'autant plus que loin comme le vocabulaire technique est concerné.

Les Informations sur les résultats réalisés avec le projet seront trouvées dans des publications sur le site Web scolaire, des articles locaux de presse et aux expositions arrangées à cette fin.

De plus on donnera des matériaux didactiques directement à tous les étudiants scolaires et les résultats seront aussi rendus disponible aux parents et les habitants de quelques zones(domaines) locales et régionales.

La deuxième partie du projet, concernant la production de matériaux didactiques à être utilisés dans tous les pays impliqués dans le projet, conformément aux normes/règles nationales et internationales, est considérée comme un pas (une étape) important pour s'étendre "la bonne pratique(cabinet)" dans le contexte national et international.
